

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕24号

关于做好江西省 2020 年度职业院校教师 素质提高计划项目实施的通知

各设区市教育局，赣江新区社会发展局，各职业本科学校、高职院校、省属普通中职学校、国家级和省级职业教育师资培训基地：

为贯彻落实习近平总书记关于教师工作的系列重要指示精神，全面加强职业院校“双师型”教师队伍建设，根据《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）文件精神，现就2020年度全省职业院校教师素质提高计划项目的实施工作通知如下。

一、目标任务

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，努力造就高素质专业化的“双师型”教师队伍，稳步推进“1+X”证书制度试点等重点工作；结合我省高职院校教师队伍实际情况，分层分类组织不同基础水平、不同专业类别、不同技能等级的教师参加培训，探索职业院校教师专业技能分级培训模式；建成一批职教师资培养培训基地和品牌专业，生成一批优质培训课程资源，有效促进教师的师德养成、专业知识更新、实践技能和教学能力提升，着力培养一批“双师型”教学名师和实施职业技能等级证书制度的“种子”教师。

二、培训内容与形式

（一）培训内容

1. 职业院校教师示范培训项目

（1）**专业带头人领军能力研修**：面向中等职业学校具有中级及以上职称、高等职业学校具有高级职称，主持过市级及以上科研教改课题（项目）、参加或指导学生参加地市级及以上技能比赛并获奖的教师，采取集中面授、返岗实践、再集中面授的工学交替式培训方式，进行为期不少于4周（160学时）的培训，每班一般不超过30人。培训重点包括专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法等专项内容。

（2）**“双师型”教师专业技能培训**：向在职业院校从事教学工作5年以上的专业课教师和实习指导教师，采取集中面授与网络研修相结合的方式，进行不少于4周（160学时）的培训，

可分阶段。网络研修学时比例不超过 30%。每班一般不超过 30 人。重点包括技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等专项内容。

2. 卓越校长专题研修项目

(1) 新任校长专题研修：组织 2018 年 1 月 1 日后新提任的校领导参加培训，采取集中面授与实践考察相结合的方式，进行为期不少于 2 周（80 学时）的培训，每班一般不超过 30 人。培训重点包括职教发展政策解读、领导力提升、学校管理与创新、治校能力提升、人才培养模式改革、校企合作与产教融合等内容。

(2) 骨干校长专题研修：组织 2018 年 1 月 1 日之前提任的校领导参加培训，采取集中面授与实践考察相结合的方式，进行为期不少于 2 周（80 学时）的培训，每班一般不超过 30 人。培训重点包括学校管理制度改革、学校治理体系建设、“1+X 证书”制度试点、“双师型”教师队伍建设、职教改革热点研究等内容。

3. 中高职教师素质协同提升项目

组织我省中高职对接培养试点的院校相关专业教师开展团队研修和协同创新，生成一批优质研修资源，示范引领校本研修模式，打造一批定期研修、协同研究、常态化合作的中高职研修团队，促进中高职对接专业教师的实践教学能力、科研教研能力、团队协作能力、技术应用与创新能力协同提升。采取集中面授的方式，重点开展中高职人才接续培养方案、课程、

教材及数字化资源研发，行动导向的教学实践与演练、教研科研项目交流与合作等。培训不少于4周（160学时），每班一般不超过30人。物化成果主要包括中高职人才接续培养改革方案、理实一体化课例（教案、说课稿、课件、讲课视频）、校本课程教材、教学研究论文等。

4. 骨干培训专家团队建设项目

（1）教育行政部门职业培训管理者培训：组织各市、县教育行政部门参加为期不少于2周（80学时）的培训，每班一般不超过30人。培训重点包括职业教育改革发展背景下的培训趋势、职业院校教师素质提高计划相关系统使用，提升相关工作人员的项目管理能力和组织实施能力。

（2）高职国培管理者与培训者培训：高职院校管理者与培训者培训组织项目管理办公室、培训机构负责人等参加为期不少于2周（80学时）培训，每班一般不超过30人。培训重点项目体系建设研究、项目申报方案研制、培训资源整合与优化、绩效评价标准与方法、协同合作与交流等内容。

5. 校企人员双向合作交流项目

（1）兼职教师聘用项目：支持高职院校面向社会聘请兼职教师，支持兼职教师参与“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研修等，兼职教师每学期任教不少于80学时。

（2）企业实践项目：组织职业院校专业骨干教师赴相关企业开展不少于4周（160学时）的实践实训，每班一般不超过30人。采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、参与

产品技术研发等形式，学习掌握产业结构转型升级与发展趋势、行业技术发展态势、岗位操作规范、关键技能运用与前沿技术开发、企业组织文化与用人标准等。

6. “1+X” 证书试点院校教师培训

根据“1+X”证书试点重点工作推进会要求，大力开展“1+X证书”制度试点师资培训工作，通过集中培训、网络等多种形式参加，为期不少于2周（80学时），原则上集中培训不少于1周，培训内容包括职业技能等级标准、职业技能培训方法、“1+X证书”内容融入人才培养方案技巧等。

7. 网络远程培训

为扩大培训覆盖面，通过公开招标的方式，选定具有资质的远程培训机构开展各类专题培训项目。

8. 创新项目

根据我省职业教育发展现状，结合全省职业院校教师队伍建设的总体要求和重点工作，2020年度设立教育统计能力培训、信息化教学能力提升培训、班主任培训、“双师型”教师认定培训、职业院校治理能力研修班、职业院校管理能力研修班、职业院校教学改革及科研能力提升、职业院校社区服务能力提升等8个创新项目，推动全省职业院校教师培训工作覆盖面更加均衡，教师培训项目结构更加优化。

（二）培训形式

在教师培训需求调研和诊断的基础上，根据教师层次水平和专业类别确定培训项目类型和人数，采取集中面授、返岗实

践、网络研修、跟岗培训等不同方式相结合，分层分类分级开展教师培训。以专业课教师和实习指导教师为主，兼顾文化基础课教师。

1. 集中面授。聚焦专业理念与师德、教育教学理论与方法、专业理论与知识、先进技术与实际操作技能，推行理论讲授、案例学习、行动学习和实践操作等形式，可根据不同教师需求设立专项培训模块课程，实行小班化教学。专业技能实操训练和教学实践演练学时占总培训学时的比例不低于 50%。

2. 返岗实践。重在指导教师将培训所学和成果运用于教育教学实践，将教研和培训有机结合，采用先进教学理念，创新教学方法，改进教学行为，更新课程内容，总结提炼个性化、特色化教学模式，指导教师开展备课、说课、磨课及真实课堂教学训练，形成一批教研科研论文、教案等生成性成果。

3. 网络研修。设置工匠精神教育、“双创”教育、信息技术、教育教学理论、专业基础知识等网络课程供教师学习，研修重在以任务驱动为主线，通过专家引领、交流研讨、成果展示，解决教师教学中存在的实际问题。

4. 跟岗培训。由教学名师担任“导师”，指导参训青年教师进行教学设计、教学演练、教学研究、教学实践，参与科研课题项目、学校和班级管理等工作。

三、培训安排

具体项目情况及预分配名额见具体项目通知。各校在培训正式开班之前，如需增补或调剂培训指标，请与相关培训机构

联系并确认。信息化教学能力提升培训、班主任培训名额分配由省赛结束后，赛事相关负责人分配具体名额。职业院校教学改革及科研能力提升名额分配由省级教学成果奖的具体情况来定。有关各项目相关信息详见《江西省 2020 年度职业院校教师素质提高计划项目实施计划安排表》（附件 1），具体时间地点等以各项目通知为准。

四、经费安排

教师培训经费在职业院校教师素质提高计划中央资金中列支，根据项目招投标结果已预拨至各培训机构。教师往返培训地的差旅费由选派学校按规定报销。培训期间，参训教师住宿原则是按两人一间安排，如需占用单间，由培训机构根据实际安排，差价部分由教师派出单位或教师个人承担。

五、参培教师管理

1. 参培教师需按各项目通知与相应培训机构联系报名（远程培训除外）并报送给所在单位负责人，开班之后在相应培训机构的指导下登录“师资培训管理平台”（以下简称“管理平台”）报名（网址：<http://202.113.245.38:8280/train/>），进行电子注册，完成网络管理平台报名手续。如未完成报名手续，培训结束后不能获取相关证书。除远程培训类项目之外，其他面授类项目均需提交加盖学校公章的报名回执纸质版，在学员报到当天提交给相关培训机构。

2. 参培教师完成网络管理平台报名手续后，由各设区市教育局审核，各省属中职学校、高职院校由学校自行审核。未审

核通过的学员将不能获取相关证书。（各设区市教育局账号和各院校账号均由培训负责人联系省教育厅职成处获取）

3. 经审核通过的参培教师，不得无故缺席培训，如因特殊情况确实不能参训，根据管理权限，省属学校或设区市教育局需向省教育厅职成处书面报告原因。

4. 参培教师应严格遵守培训纪律，参培教师在培训期间不再承担所在学校的教学等其他工作，原则上不予请假。确因特殊原因需请假的，须由所在学校提供书面证明。累计请假超过规定学时，取消培训资格，并由培训机构向省教育厅备案。无故旷课累计达到 4 学时者，给予批评教育，且不得评为优秀学员；累计旷课达到 10 学时者，取消培训资格。

5. 参培教师培训期间应自觉转变身份，严格遵守省教育厅和各培训机构的相关管理制度，服从统一管理，问题建议应通过正常渠道反映，不得向培训机构提出与培训开展无关的要求。参培教师违反培训纪律和基地管理制度的，视情节给予批评教育、取消培训资格直至通报所在学校和教育主管部门等相应处理。对于扰乱培训秩序的或取消培训资格的教师，已发生的费用由选派学校或个人承担，并在一定范围内给予通报批评。

6. 培训项目按照不超过 20% 的比例评选优秀学员，优秀学员评选与“双师型”教师资格认定工作挂钩，可在 3 年内作为申请认定为本专业初级“双师型”教师资格认定的实践能力条件。对参加培训并获得合格证书的教师，应根据有关规定计算继续教育学时学分。

7. 参培教师培训结束返回所在学校后，应积极开展培训成果汇报等活动。省教育厅在培训期间或培训结束后组织人员采取多种方式对各培训基地的工作进行检查和评估，对管理规范、组织周密、效果突出的培训机构给予表彰，对工作不力、培训质量不高且未按照省教育厅规定开展工作的培训基地提出警告，限期整改，直至取消其培训资格。

六、相关要求

1. 各校要高度重视职业院校教师素质提高计划的实施工作，要将选派教师参加国培项目作为加强“双师型”教师队伍建设的重要举措，精心组织，统筹安排，确保参训教师有充足时间完成学习任务。要贯彻落实疫情防控工作的有关要求，积极协助培训机构做好相关工作，加强对参训教师培训期间的全过程管理。

2. 各承训单位需在开班前10天之内上报课程安排等材料电子稿一份，纸质稿报送至相关省级项目推进办审核并成文，汇总后交省教育厅职成处备案。在确定参训人选后，填写《江西省2020年度职业院校教师素质提高计划培训项目学员报名汇总表》(附件2)，报送至江西省教育厅职成处(875396307@qq.com)及相关省级项目推进办公室，有关省级项目推进办具体设立与分工见《关于设立2021-2025年职业院校教师素质提高计划省级项目办公室的通知》(赣教职成字〔2021〕1号)。

3. 各承训单位要根据疫情防控常态化的新形势新要求，进一步强化政治意识、责任意识、服务意识，按照培训合同约定

的各项内容按时按质提供培训服务。要根据疫情防控属地管理原则，密切关注培训举办地的疫情防控形势，做好工作预案研制、学员闭环管理、培训场地消毒、强化应急保障等工作，若培训地址是高风险地区需变更培训地址完成培训项目。

4. 各地、各校应按要求足额派员参加学习，为解决工学矛盾，项目原则上安排在 2021 年 6 月开始启动。根据各地疫情防控形势，各培训机构可适当调整培训计划，推迟开班日期或分阶段实施，统筹推进疫情防控与教师培训工作。

5. 各承训单位应加强对参训教师的考核评价，明确培训成果要求和数量，重视参训学员课程教学资源、实训作品、讲课视频等物化成果考核，鼓励支持参训教师在培训期间取得各类资格证书，网络研修内容要纳入结业考核范围，记录培训学时（学分），确保真学、有效。后期做相应总结工作，交于相关省级项目推进办和教育厅职成处备案。

省教育厅职成处联系人：刘书君，联系电话：0791-86765155，电子信箱：875396307@qq.com，办公地址：江西教育发展大厦 2105 室。

省级教师教学能力培训项目推进办公室联系人：张丹（江西师范大学），联系电话：0791-88570267，电子信箱：349369349@qq.com，办公地址：江西师范大学青山湖校区老物理楼三楼。

省级教师技术实践能力提升培训项目推进办公室联系人：丁科家（江西现代职业技术学院），联系电话：0791-88333262，

电子邮箱：157312104@qq.com，办公地址：江西现代职业技术学院 南昌市紫阳大道 338 号。

省教育厅设立培训监督举报电话 0791-86765155，接受参培教师问题反映和意见建议。

- 附件：1. 《江西省 2020 年度职业院校教师素质提高计划项目实施计划安排表》
2. 《江西省 2020 年度职业院校教师素质提高计划培训项目学员报名汇总表》



（此文件主动公开）

附件 1

江西省 2020 年度职业院校教师素质提高计划项目实施计划安排表

项目名称	培训类别	成交供应商	联系人	联系电话	拟定培训时间	拟定培训地点	参训人数	培训天数
“1+X”证书试点院校教师培训项目	中高职-网络系统建设与运维	广东科学技术职业学院	袁晓斌	13005127332	6月21日 7月4日	广州	30	14天
	中高职-虚拟现实应用开发	江西高欣教育服务有限责任公司	温露诗	15717919951	7月25日	浙江绍兴	30	14天
	中高职-研学旅行策划与管理(EEPM)	江西高欣教育服务有限责任公司	温露诗	15717919951	8月10日 8月23日	江苏苏州	30	14天
	中高职-幼儿照护	江西高欣教育服务有限责任公司	温露诗	15717919951	8月10日 8月23日	江苏苏州	30	14天
	中高职-物联网智能家居系统集成和应用	江西国鼎科技有限公司	黄军勇	18970098609	8月6日 8月16日	湖南	30	14天
	中高职-工业机器人操作与运维	江西机电职业技术学院	刘曼	18070060810	8月9日	山东济南	30	14天
	中高职-数控车铣加工	江西机电职业技术学院	胡国林	15070884349	8月10日	南昌	30	14天
	中高职-光伏电站运维	江西农业大学	陈丽霞	15870656769	8月10日	浙江	30	14天
	中高职-界面设计	江西现代职业技术学院	何小可	15727665805	7月25日 8月26日	苏州	30	14天
	中高职-电子商务数据分析	江西现代职业技术学院	程兆兆	13907099243	8月10日 8月23日	义乌	30	14天
	中高职-智能网联汽车检测与运维	九江职业技术学院	王翠	13979232458	7月4日 7月17日	安徽	30	14天

项目名称	培训类别	成交供应商	联系人	联系电话	拟定培训时间	拟定培训地点	参训人数	培训天数
“1+X”证书试点院校教师培训项目	中高职-跨境电商 B2B 数据运营	九江职业技术学院	余小舰	13517020869	7月5日	广东	30	14天
	中高职-业财一体信息化应用	九江职业技术学院	肖珣	15007922614	8月5日 8月18日	北京	30	14天
企业实践	高职-工程造价	江苏建筑职业技术学院	方桐清	13952115570	7月12日	江苏	30	28天
	中职-无人机应用技术	江西高欣教育服务有限责任公司	温露诗	15717919951	7月18日	江苏南京	30	28天
	高职-机电设备维修与管理	江西现代职业技术学院	杨俊卿	18679136102	7月25日	杭州	30	28天
	高职-装配式建筑构件制作与安装	九江职业技术学院	郭阳明	13879221772	8月2日 8月29日	湖南长沙	30	28天
	高职-交通运输管理	同济大学	张瑞娇 杨天佑	18221019050 18321847716	7月4日 7月31日	上海	30	28天
“双师型”教师专业技能培训项目	高职-体育运动与健康(教育方向)	江西科技师范大学	王子原	15979062484	7月或8月	南昌	30	28天
	高职-电子竞技	江西泰豪动漫职业学院	袁玥	18679167171	7月4日	南昌	30	28天
	中职-会计电算化	江西现代职业技术学院	程兆兆	13907099243	7月25日 8月21日	南昌	30	28天
	中职-物联网移动互联网	江西现代职业技术学院	张文涛	18970864931	7月22日 8月18日	南昌	30	28天
	高职-python 技术应用	九江职业技术学院	艾迪	13755203518	7月5日 8月1日	九江	30	28天
	高职-电气自动化技术	九江职业技术学院	徐鲁宁	13870207783	7月5日 8月1日	九江	30	28天

项目名称	培训类别	成交供应商	联系人	联系电话	拟定培训时间	拟定培训地点	参训人数	培训天数
“双师型”教师专业技能培训项目	中职-市场营销	九江职业技术学院	陈小秀	13879247988	6月16日 7月31日	九江	30	28天
	高职-智能建造专业新技术和新应用	武汉长景路教育评价咨询有限公司	汪洋	13986214360	6月上旬	南昌	30	28天
	高职-轨道交通工程技术	亚龙智能装备集团股份有限公司	崔旭升	18105777576	7月12日	南昌	30	28天
专业带头人领军能力研修项目	高职-护理类	江西国鼎科技有限公司	黄军勇	18970098609	7月23日 8月19日	南昌	30	28天
	中职-3D打印技术	江西科技师范大学	王子原	15979062484	7月或8月	山东	30	28天
	高职-旅游管理类	江西科技师范大学	王子原	15979062484	7月或8月	南昌	30	28天
	高职-现代农艺技术	江西农业大学	陈丽霞	15870656769	7月21日	南昌	30	28天
	中职-动漫设计	江西现代职业技术学院	陈时	13970879616	第一阶段: 7月24日 8月6日 第二阶段: 8月12日 8月25日	上饶	30	28天
骨干培训专家团队建设项目	各市县教育局-教育行政部门职业培训管理者培训	北京畅想数字音像科技股份有限公司	薛萌蕾	13811002439	预计7月	芜湖	30	14天
	高职-高职国培管理者与培训者培训	广东科学技术职业学院	袁晓斌	13005127332	5月23日 6月5日	广州	已开训	14天
卓越校长专题研修项目	中职-骨干校长	北京继教网教育科技有限公司	邓欢欢	18107008706	5月24日	福州	已开训	14天

项目名称	培训类别	成交供应商	联系人	联系电话	拟定培训时间	拟定培训地点	参训人数	培训天数
卓越校长专题 研修项目	高职-骨干校长	江西农业大学	陈丽霞	15870656769	10月12日	江苏	30	14天
	中职-新任校长	江西现代职业技术学院	丁科家	13870081432	8月9日 8月22日	苏州	人员 已满	14天
	高职-新任校长	武汉长景路教育评价咨询有限公司	汪洋	13986214360	第一阶段: 5月16日 5月23日 第二阶段: 6月5日 6月10日	武汉、西 安		14天
中高职教师素质 协同提升项目	衔接培养院校共同参加-旅游管理	江西高欣教育服务有限责任公司	温露诗	15717919951	7月26日	长沙	30	28天
	衔接培养院校共同参加-学前教育	江西国鼎科技有限公司	黄军勇	18970098609	7月26日 8月22日	湖南	30	28天
	衔接培养院校共同参加-数控 技术应用	江西科技师范大学	王子原	15979062484	7月或8月	山东	30	28天
	衔接培养院校共同参加-汽车检测 与维修技术	江西农业大学	陈丽霞	15870656769	7月25日 8月21日	株洲或长 沙	30	28天
特色创新项目	中高职-职业院校治理能力研修班	江西机电职业技术学院	李冰	13807093709	厅办待定	井冈山	490	7天
	中高职-职业院校社区服务 能力提升	江西科技师范大学	王子原	15979062484	7月或8月	南昌	120	14天
	中高职-信息化教学能力提升培训	江西农业大学	陈丽霞	15870656769	7月10日	南昌	120	14天
	高职-“双师型”教师认定培训	江西师范大学	刘小林	13607911651	6月中旬	南昌	60	7天

项目名称	培训类别	成交供应商	联系人	联系电话	拟定培训时间	拟定培训地点	参训人数	培训天数
特色创新项目	高职-职业院校管理能力研修班	江西师范大学	张丹	13870978937	6月中旬	南昌	60	5天
	高职-职业院校教学改革及科研能力提升	江西师范大学	张丹	13870978937	6月中旬	南昌	62	14天
	中高职-班主任培训	江西现代职业技术学院	范静	15270833716	8月12日 8月25日	上饶	120	14天
	高职-教育统计能力提升	江西现代职业技术学院	尹强飞	13970960527	规划处待定	待定	62	7天
	教育行政部门、中职-教育统计能力提升	浙江师范大学	李力	13516817799	规划处待定	待定	62	7天
远程培训项目	中高职-思想政治工作专题	北京畅想数字音像科技股份有限公司	薛萌蕾	13811002439	三个月	线上	1350	40学时
	中高职-财务会计培训专题	北京东大正保科技有限公司	张慧	18606005198	三个月	线上	500	40学时
	中高职-职业教育改革专题	北京继教网教育科技有限公司	邓欢欢	18107008706	三个月	线上	1350	40学时
	中高职-教学能力提升专题	北京教培师训网络科技股份有限公司	胡娟	15079188794	三个月	线上	500	40学时
	中高职-辅导员心理干预能力提升专题	国家教育行政学院	牛振锋	18612939368	三个月	线上	700	40学时

附件 2

江西省 2020 年度职业院校教师素质提高计划 项目学员报名汇总表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学校名称	职务	分管（校长） 所教专业（教师）	年限（校长） 教学年限（教师）	联系手机

经办人（项目负责人）：

联系电话：

（电子表以 excel 格式交于教育厅/各项目推进办备案）

